

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点目標と具現策   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 豊かな心の育成と真の仲間づくりを目指す教育活動の推進               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 全教育活動の中で人権・同和教育を行い、「ありがとう」「おかげさま」の感謝の心と、人を思いやる優しい心を育てる。</li> <li>(2) 人権問題に関する正しい認識や、問題解決のための実践力を育てる。</li> <li>(3) 相手が気持ち良くなる挨拶を習慣化させ、人と人との絆を深める。</li> </ol> </li> <li>2 確かな学力を身に付けさせる主体的な学習活動の推進               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) I C Tを効果的に活用し、しっかりと自分の意見を持ち、発信できる環境づくりを推進することで、互いの思いを共有できる力を育てる。</li> <li>(2) 基礎・基本の定着に努め、確かな学力の向上を図るとともに、主体的に学ぶ学習や個を生かす指導と評価に努める。</li> <li>(3) ユニバーサルデザイン化を図り、全ての生徒が分かる授業に努める。</li> </ol> </li> <li>3 心身の健康を保障する教育活動の推進               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 校内生徒指導体制を充実させ、いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期対応に組織で取り組む（スピードが命）。</li> <li>(2) 食育と体力づくりの指導の充実を図り、健やかな心と体を育てる。</li> <li>(3) 安全教育・防災教育を充実させ、自助・互助・共助の力を育てる。</li> </ol> </li> <li>4 郷土を愛する心を育てる教育活動の推進               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 地域行事に積極的に参加することで、地域の伝統・文化のすばらしさを知り、ふるさと伯方島を誇りに思う心を育てる。</li> <li>(2) 地域の産業の見学や体験活動を通して、キャリア教育を推進する。</li> <li>(3) 地域の素材・人材を活用し、ふるさとの良さを知る教育活動を推進する。</li> </ol> </li> </ol> |
| 学校運営上の留意点  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 人的管理               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 目配り・気配り・心配りができる教職員集団を構築する。</li> <li>(2) 良好な人間関係の構築と、厳格な服務規律の徹底に努める。</li> <li>(3) いじめ・体罰を許さない組織づくりを徹底する。</li> </ol> </li> <li>2 物的管理               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 安全点検や校内巡視を徹底し、危険箇所の早期発見・早期対応に努める。</li> <li>(2) 教育環境の整備とI C Tの効果的な活用を図る。</li> <li>(3) 美しく機能的な学校環境づくりに努める。</li> </ol> </li> <li>3 事務管理               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 会計処理を適正に行い、金銭管理を厳正に行う。</li> <li>(2) 事務処理を迅速・正確に行うとともに、公文書の集中管理を徹底する。</li> <li>(3) 表簿類の的確な記録に努め、個人情報管理を徹底する。</li> </ol> </li> <li>4 働き方改革               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 日々の対話や声掛けを大切にし、教職員の心身の健康管理に努める。</li> <li>(2) I C Tを活用し、業務を効率化することで、教職員の負担軽減を図る。</li> <li>(3) 年次有給休暇等を取得しやすい環境づくりに努める。</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 本校教育の特色と展開 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 人権啓発劇の創作及び実演（地域の方々へ披露）の継続（3年生）</li> <li>2 異学年交流活動の充実（運動会・グループマッチ・海岸清掃活動等）</li> <li>3 地域を知る活動及びその取組内容を地域に発信する活動の継続（1年生）</li> <li>4 主体的に取り組むボランティア活動の充実               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 今治伯方島トライアスロンのボランティア活動（全校有志）</li> <li>(2) 社協まつり、デイサービス夏祭り等のボランティア活動（全校有志）</li> <li>(3) 伯方認定こども園、伯方児童館での演奏（吹奏楽部）</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |