

はかた中だより

第 10 号

令和 5年12月 8日

校訓 自らが学ぶ

学校の教育目標

豊かな心を持ち

主体的に行動する生徒の育成

TEL:(0897)72-1055

FAX(0897)72-1053

1 安全に登下校してくれることを願っています。

修学旅行から帰ってきた11月下旬から、急激に寒くなってきました。風の強い日もあり、遠距離自転車通学をしている生徒たちの登校が、心配な日があります。そんな中、学校までの坂道を、元気に駆け上がってくる姿を見かけると、とても嬉しく思います。登校時だけでなく、下校時も暗い道を帰ります。交通ルールを守って、安全に登下校してください。それが、何よりの願いです。



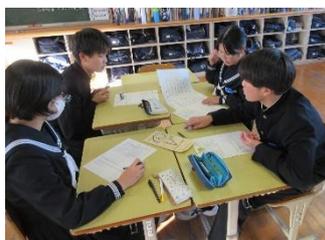
2 「いじめ STOP！デー」が開催されました。

11月16日(木)に、県下一斉に中学1年生がオンラインで結ばれて、「いじめ STOP！デー」が開催されました。1年生たちは、安心して過ごすことができる学級にするためにはどうすればよいかなどについて、真剣に考えていました。いじめなど、絶対にしない、させない、許さない学級、学校をつかっていきたいものです。



3 人権・同和教育参観日を開催いたしました。

12月4日(月)に、人権同和教育参観日を行いました。大勢の保護者の方に交じって、学校運営協議会の委員さん方や伯方小学校の校長先生が来校してくださり、熱心に参観して下さいました。1年生は、「街角ウォッチング」を行い、社会にある様々な偏見や差別を見付けました。差別をなくすためには、気付き、考え、行動することが大切であることを、演習を通して学んでいました。2年生は、「渋染一揆から学ぶ」について学習しました。江戸時代の一揆は、失敗することが多かったのですが、渋染一揆が成功したのは、人間の尊厳を勝ち取るための戦いであったこと、団結力が並大抵のものではなかったことなど、大切なことに気付いていました。1年生も、2年生もタブレット端末が、自分の考えをまとめたり、他者に伝えるツールとして大活躍していました。3年生は、「ストップ 就職差別」について学習しました。就職試験の質問について、必要かそうでないかを小グループで話し合っていました。自分の努力で解決できないことについての質問はおかしいということに気付きました。寒い中、授業参観やその後の学級での話し合いに参加してくださりありがとうございました。



4 水泳指導を行いました。

12月5日(火)に、季節外れの水泳の授業を行いました。夏季に、水泳の授業を行っていなかったため、教育委員会から指導や援助を受けて実施にこぎつけました。温水プールでの水泳は快適だったのか、生徒たちのすてきな笑顔を見ることができ、有意義な時間となりました。

5 修学旅行を実施しました。

11月21日(日)～23日(火)の期間に、2泊3日で、2年生が、関西方面への修学旅行を実施しました。初日は、奈良へ赴き、世界最古の木造建築物である法隆寺や東大寺を観光し、社会科の歴史で学んだ、百済観音像や東大寺南大門の金剛力士像、盧舎那仏を視察しました。「百聞は一見に如かず」を体感することができました。その後、宿泊先である京都のホテルへ行き、夕食は、すき焼きを思いっきり堪能しました。生徒たちの食欲の旺盛さに驚かされました。部屋では、リラックスしてくつろぎ、とびっきりの笑顔を見せてくれました。



2日目は、京都市内タクシー研修でした。6台のタクシーに分乗し、京都市内の名所・旧跡を巡りました。優しいタクシー運転手さん達に恵まれ、充実した研修が行えたようです。6つの班全てが訪れたのは、京都市ナンバーワンの観光名所である清水寺と石庭で有名な竜安寺でした。清水寺は、人、人、人で、人波にあふれかえっていました。その半分以上が、外国人観光客でした。竜安寺では、15ある庭石を全て見る事ができた生徒がいました。曇りなき眼で見つめるからこそ見えたのだと思います。ホテルに帰ってからは、全員でスポーツの守護神である「白峯神宮」を参拝しました。



3日目、いよいよ修学旅行最終日です。最終日は、大阪のUSJを訪問し、おもいっきり楽しんでいました。女生徒は、みんな被り物をかぶって楽しんでいて、とてもかわいかったです。男子生徒の多くは、ハリーポッターの魔法の杖を買っていて、ハリーポッターになりきっていました。偶然にも、クリスマスイベントの初日と言うこともあり、盛大なパレードも見物することができました。

3日間の修学旅行中、「時間厳守」を中心に、約束事を完遂した2年生たちは大変立派でした。秋の京都の紅葉の美しさと共に、生徒たちのすばらしい行動力が心に残った修学旅行となりました。2年生の保護者の皆様、早朝よりのお見送り、夜遅くのお出迎えお世話になりました。ありがとうございました。

